



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Валеология. Стресс и стрессреактивность человекапо направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Изучение основных, наиболее значимых направлений работы по сохранению общественного и индивидуального здоровья, освоение основных направлений валеологии как науки, отражающей общебиологические, эволюционные и социальные представления о здоровье. Изучение дисциплины способствует подготовке врача общей практики, стратегическое направление деятельности которого должно быть направлено на предупреждение болезней человека, на охрану и поддержание здоровья и здорового образа жизни, на формирование активной жизнедеятельности и работоспособности, а не только на лечение болезни.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика; Психология и педагогика; История медицины; Латинский язык; Физика, математика; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патофизиология; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Клиническая фармакология; Клиническая патофизиология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Психиатрия, медицинская психология; Пропедевтика внутренних болезней; Офтальмология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК -7, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16
Изучаемые темы	Раздел 1. Валеология 1. Основы валеологии. 2. Здоровье как состояние и свойство организма. 3. Физиология труда и утомления. 4. Факторы риска развития заболеваний. 5. Гиподинамия и неадекватное питание. 6. Табакокурение и здоровье. 7. Алкоголь и здоровье. Раздел 2. Стресс и стрессреактивность человека. 1. Стресс. Стрессреактивность человека.

	<p>2. Антистрессорные системы</p> <p>3. Биоритмы, стресс и здоровье.</p> <p>4. Негенитальные особенности женского организма.</p> <p>5. Оксид азота и стресс</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>